

T.C
KDZ EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
MEHMET ALİ VE KADRİ YILMAZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsasım,
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Asım Arslan

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidare sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Asım Arslan



Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmasıdır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği "performans esaslı bütçeleme sistemi"ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Faruk YAVUZYİĞİTOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ *.....	18
VİZYONUMUZ *.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	26
EKLER:.....	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk YAVUZYİĞİTOĞLU	Okul Müdürü	Ramazan CEYLAN	Müdür Yardımcısı
Tugay TOKGÖZ	Müdür Yardımcısı	Mevlüt ÇELİK	Öğretmen
Gülcan ERDOĞAN ATILGAN	Öğretmen	Taner ÖZBAĞ	Öğretmen
Özlem GÜLTEKİN	Okul Aile Birliği Başk.	Şefik DEMİRCİ	Öğretmen
Şafak SAYGIN	Okul Aile Birliği Üye	Murat ÖZÜBERK	Öğretmen
		Necla KARADAŞ	Gönüllü Veli
		Nermin VERAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

GİRİŞ

Okulumuz 1996 yılında genel ve yabancı dil ağırlıklı lise olarak hizmete girmiş olup 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 5260 m2 alanda tek blok üzerine 5 katlı olarak inşa edilen okulumuzda 29 derslik, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Müdür Başyardımcısı odası, 1 Memur odası, 1 (Fizik-Kimya-Biyoloji) fen laboratuvarı, 100

kişilik konferans salonu, 1 Kütüphane, 1 Öğretmenler Odası, 2 Arşiv, 1 Rehberlik Servisi Odası, 1 Spor Salonu, 2 Resim Atölyesi, 2 Müzik Odası, 1 Öğrenci Kantini, 1 Temizlik Odası, 1 Veli Görüşme Odası ve 1 Taşınabilir Öğrenci Yemek Salonu bulunmaktadır.

Okulumuz 4 yıl olup, Anadolu Liseleri Eğitim Programı uygulanmaktadır. Okulumuzda 859 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Sınıf mevcudlarımız maksimum 37 kişidir. Tüm sınıf, laboratuvar ve atölyelerde Fatih Projesi etkileşimli akıllı tahtalar mevcuttur. Ayrıca Fiber İnternet bağlantısı bulunmaktadır.

Okulumuzda güvenlik için kapalı devre kamera sistemi mevcuttur. Okul ve çevresinde 29 kamera, Spor Salonu ve çevresinde de 16 kamera vardır.

Mehmet Ali ve Kadri Yılmaz Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız "Stratejik Planlama", kurumda her kademedeki görev yapanların katılımlarını ve kurum yöneticilerinin tam desteğini içeren, sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların, kurumun vizyonu, misyonu, hedefleri ve performans ölçümlerinin belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder. Okulumuzun Stratejik Planı, Kdz. Ereğli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planında olduğu gibi aşağıdaki beş temel soruya yanıt olacak şekilde planlanmıştır.

Okulumuzun Stratejik Planının hazırlanmasında, Kdz. Ereğli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı Stratejik Planı önemli rol oynamıştır. Stratejik Planımızın hazırlanmasında, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu" ile belirlediği ölçütlere sadık kalınmış; mümkün olan bütün birimlerin katılımı sağlanmaya çalışılmış, tüm değişen koşullar dikkate alınmıştır. Geleceğe ilişkin idealleri olmayan kurumların fırtınalı bir ortamda yönlerini çabucak kaybedecekleri ve ulaşmak isteyecekleri hedeflerden çok uzaklarda bir yerlerde kendilerini bulacakları açıktır. Stratejik planlamayla, gelişen ve değişen dünya şartlarında bulunmamız gereken rotayı çizmiş oluyoruz. Bundan sonraki aşama, hazırlanan stratejik plan doğrultusunda kendimizi geliştirmemiz ve teknoloji sayesinde de gelişen dünyayı takip ederek gerektiğinde küçük değişikliklerle hedeflerimizden şaşmadan stratejik planımızı yeniden düzenlememizdir. Okulumuzda hazırlanan stratejik plan doğrultusunda hareket edilerek bazı noktalarda yapılan değerlendirmelerle okul gelişimine büyük katkı getirileceğine inanılmaktadır.

Mehmet Ali ve Kadri Yılmaz Anadolu Lisesi

Stratejik Planlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: EREĞLİ			
Adres:	Süleymanlar Mh. Mehmet Ali Yılmaz Küme Evleri No:5	Coğrafi Konum (link):	Konum Bilgisi		
Telefon Numarası	03723151161	Faks Numarası:	03723151150		
e- Posta Adresi:	973017@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kyal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973017	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	425	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	434		Erkek	25
	Toplam	859		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33.03	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19.97	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:23		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	309.30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	21	22	43
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	25	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50,75	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	34.56	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	72.90	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2160m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3120m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2160m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	766,58m2			
Kantin (m2)	158.55			
Tuvalet Sayısı	36			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	18	35	10-F	18	16	34
9-B	16	17	33	10-G	17	16	33
9-C	16	18	34	11-A	12	17	29
9-D	16	18	34	11-B	13	17	30
9-E	16	18	34	11-C	15	14	29
9-F	16	18	34	11-D	23	14	37
9-G	15	19	34	11-E	20	14	34
9-H	16	18	34	11-F	19	16	35
9-I	16	17	33	12-A	16	14	30
10-A	17	17	34	12-B	13	15	28
10-B	20	14	34	12-C	13	20	33
10-C	17	16	33	12-D	14	18	32
10-D	15	20	35				
10-E	19	15	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

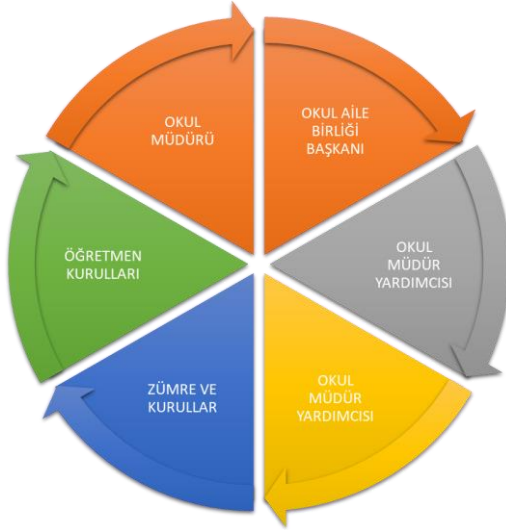
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	168.021,22	176.0136,28
2017	246.339,78	247.397,77
2018	255.845,49	265.685,79

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

*İhtiyaç duyduklarında öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilmekteler.

*Öğrenciler paydaş anketi sonucuna göre okulla ilgili isteklerinin dikkate alınmadığını düşünmektedirler.

*Öğrenci temsilcilerinin demokratik ortamla seçildiğini düşünmektedirler.

*Okulda sağlık sorunu yaşadıklarında gerekli hassasiyetin gösterildiğini düşünmektedirler.

*Okuldan istedikleri belgeleri zamanında alabildiklerini düşünmektedirler.

*Öğrenciler tenffüs sürelerini yetersiz görmekte

*Okul kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatını yüksek bulmaktalar.

*Öğrenciler tercih şansları olsa bu okulu seçmek istememekteler.

*Öğretmenlerin sınav sonuçlarını tarafsız değerlendirdiğini düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

*Yöneticilerin çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği göstermektedir.

*Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurmaktadırlar.

*Okul yönetiminin iyi performans gösteren personeli ödüllendirmediğini düşünmektedirler.

*Çalışanlar hastalandıklarında okul yönetiminin gerekli kolaylığı sağlamaktadırlar.

*Okul yöneticilerinin işinin gerektirdiği yeterliliğe sahip olduğunu düşünmektedirler.

*Her türlü ödüllendirmede ve terfilerde bireysel performans sonuçların tam olarak uygulanmadığını düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

*İhtiyaç duyduklarında okul personeliyle ile rahatlıkla görüşebilmektedirler.

*Öğrencilerinin notlarını rahatlıkla takip edebilmektedirler.

*Okuldan ihtiyaçları olan konularda rehberlik hizmeti almalarının düşük olduğunu düşünmektedirler.

*Okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemelerin pahalı olduğunu düşünmektedirler.

*Okulda öğrencilerinin farkında olmadığı yeteneklerinin tam olarak çıkarılmadığını düşünmekte.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin, öğretmen ve yöneticilerle istenildiği zaman görüşebilmeleri, demokratik şekilde fikirlerini ifade edebilmeleri ve kendileri ile ilgili kararlara katılabilmeleri. Ayrıca, öğrencilerin öğretmen ve idarecilere güvenlerinin tam olması, Rehberlik servisi ile istedikleri zaman görüşe bilme imkanına sahip olmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda idareci, öğretmen ve öğrenci iletişiminin sağlanması,• Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve dinamik olması• Kurum kültürünün oluşmuş olması.• Problem çözümünde tüm çalışanların birlikte hareket etmeleri.• Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözme konusunda istekli ve özverili idari personelin ve öğretmenlerin olması.• Tüm personelin kurum kurallarına uyma konusunda tutarlı olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli okul işbirliğinin güçlü olması• Velilerin okul yönetimine ve rehberlik servisine isteklerini rahatlıkla anlatabilmeleri

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Bahçesinin büyük ve kullanışlı olması • Okulun şehir merkezinde olması • Spor salonunun bulunması, konferans salonunun bulunması, resim ve müzik atölyelerinin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Fatih projesi kapsamında akıllı tahta ve fiber internet ağının bulunması • Teknik donanımın iyi olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaöğretim genel müdürlüğünden bütçe alınması • Okulun hayırsever tarafından yapılması • Okula gelen bağışlar.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul yönetiminin çözüm odaklı ve özverili olması • Kurum kültürünün oluşmuş olması • Okul yönetiminin güvenilir olması • Farklı, uygulanabilir fikirlere açık olması ve bu fikirlerin uygulanma sürecinde destek olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik ağların iletişim süreçlerinde aktif olarak kullanılması Bilgilendirmelerin düzenli yapılması • Okul personelinin iletişim sürecinde farklı fikirlere saygılı, anlayışlı olması • Personelin fikirlerini özgürce ifade edebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyoekonomik durumlarının arasında makasın geniş olması • Öğrencilerin ortak bir kültüre sahip olmaması • Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu. • Öğrencilerin kendilerine mesleki anlamda hedefler belirlememesi • Taşınmalı eğitim kapsamında öğrenci olması • Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması • Bazı dersler için okulun kadrolu öğretmen bulunmaması • Çalışanların kurumdaki görev sürelerinin fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. • Devamsızlık konusunda yeteri kadar duyarlı davranmamaları. • Eğitim etkinliklerine yeteri kadar katılmamaları (Toplantı ve seminerler)
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun fizik yapısının ihtiyaçlara karşılık veremeyecek kadar eski olması • Okul idare katının dersliklerden ayrı olması • Okul girişinin mimari açıdan estetik görünüme sahip olmaması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Okul bünyesinde 2 okul barındırması nedeniyle spor salonu, laboratuvar, kütüphane, soru çözme odası vb. ortak kullanım alanlarının verimli kullanılmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okula yapılan bağışların yetersiz olması Hizmet alımında maddi olarak zorlanması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yönetimin aşırı kuralcı olmasından dolayı çalışanların motivasyonunun azalması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Veli telefon numaralarının zamanında güncellenmemesi nedeniyle velilere ulaşımın zorlaşması Velilerin Okulda yapılan toplantı ve seminerlere katılımlarının düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetleri ülkemiz şartlarına ve M.E.B. müfredatına uygun şekilde sürdürülmektedir.
Ekonomik	Ereğli'nin Erdemir gibi güçlü bir şirkete sahip olması, tüm sektörlerde canlılık yaşanmasını sağlamış ve şehirleşme oranı yükselmiştir. Okulumuzun şehir merkezinde bulunması eğitim öğretim faaliyetlerinde kolaylık sağlamaktadır. Öğrenci ve personel ihtiyaç duyabileceği yerlere kolaylıkla ulaşabilmektedir.
Sosyolojik	İlçemiz Müzeleri, antik mağaralarıyla turizm potansiyeline sahip bir ilçededir. Okulun içinde bulunduğu mahallenin zengin kültürel ve ahlaki değerleri ve okul etrafındaki işyerlerinin sağlıklı işlemesi adliye sarayının ve Karadeniz Bölge Komutanlığının yakın olması.
Teknolojik	Okulumuzda Fatih projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahtanın bulunması, Fiber internet kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim başarı puanı ile öğrencilerin okula alınması
Ekolojik	Ereğli yöresini çekici kılan ve tarih boyunca göçlere açık olmasını sağlayan yaşamı kolaylaştıran iklim koşulları ve Ereğli Demir Çelik fabrikasının olması. Deniz kenarında bir şehir olması ve gerek Ankara gerekse İstanbul'a eşit mesafede olmasıdır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Gelir dağılımında makasın çok geniş olması
Sosyolojik	İlçe kozmopolit bir kültüre sahip olması
Teknolojik	Teknoloji kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olmamak
Mevzuat-Yasal	Sınıf geçme yönetmeliğinin öğrenci akademik başarısını aşağı çekmesi
Ekolojik	İlçemizin sanayi bölgesi olması nedeniyle fazla göç alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması
6	Sınıfların kalabalık olması
7	Laboratuvar eksikliği
8	Taşınmalı eğitim yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlçemizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yeterli oranda yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
6	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
9	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
10	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İlgi ve becerileri doğrultusunda, değişen dünya şartlarında bilgi ve bilim toplumuna insan yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Yükseköğretim hedefi olan öğrencilerimizin alacakları bilgi ve birikim ile bölgemizde ve ülkemizde saygın ve tercih edilen okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1)Planlı çalışmak
- 2)Atatürk ilke ve inkılapları ve yasal mevzuat doğrultusunda eğitim-öğretim etkinliklerini sürdürmek.
- 3)Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak,
- 4)Demokrasi bilincini yerleştirmek
- 5)Adaletli olmak
- 6) Sevgi ve hoşgörülü olmak
- 7) Öğrenci odaklı olmak
- 8) Sürekli iyileştirme
- 9) Tam katılım
- 10)Kurum kültürü

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.7	%1.5	%1.3	%1.2	%1.1	%1.0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders başarıları	%74	%76	%78	%80	%82	%85
PG.2.1.b	Takdir teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	%70	%72	%74	%76	%78	%80
PG.2.1.c	Ön lisansa ve lisansa yerleşme oranı	%41	%45	%47	%49	%51	%53

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Ortak sınavların sonuçlarına göre sınıf başarılarını yükseltmek	Rehberlik Servisi Zümre Öğrt. Okul yönet.	2018-2019
1.2.2	Ortak sınavların sonucunda başarısız olan öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak	Rehberlik Servisi Zümre Öğrt. Okul yönet.	2018-2019
1.2.3	Öğrencilere sınava hazırlık amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açmak	Zümre Öğrt. Okul yönet.	2018-2019

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7	Aktif çalışan sosyal etkinlik kulüp sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.2.8	Okulda düzenlenen sınıflar arası düzenlenen sportif yarışmalara katılan öğrenci oranı	%30	%32	%35	%38	%40	%43
PG.2.9	İlçede düzenlenen okullar arası sportif yarışmalara katılan öğrenci oranı	%15	%18	%20	%22	%22	%25
PG.2.10	Sınıflar arası bilgi yarışmalarında görev alan öğrenci oranı	%7	%10	%12	%15	%18	%20

PG.2.11	İlçe, İl ve bölge düzeyde düzenlenen şiir, kompozisyon, resim, müzik, spor etkinliklere ve yarışmalara katılan öğrenci oranı	%35	%38	%40	%42	%45	%45
----------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.7	Okul içinde çeşitli sosyal ve sportif faaliyetler, yarışmalar gerçekleştirilecek	Spor Kulübü Zümre Öğrt.	2019-2023
1.2.8	Okul içinde kültürel alanda çeşitli etkinlikler ve yarışmalar planlanacak	Zümre Öğrt. Okul Yönet.	2019-2023
1.2.9	İlçe, il, bölge ve ulus düzeyde sosyal, sportif, kültürel etkinliklere ve yarışmalara katılım sağlanacak	Zümre Öğrt. Okul Yönet.	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Mesleki Rehberlik faaliyetleri ve Kariyer Günleri	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.2.2	Tercih Kılavuzluğu	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3	Yetiştirme Kursları	%46	%50	%52	%55	%57	%60
PG.2.3	Sınav kaygısı	%32	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.4	TYT ve AYT konulu seminer sayısı	3	4	5	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilere meslek tanıtım ve mesleki rehberlik faaliyetleri ve kariyer günleri düzenlemek	Okul Rehber Öğretmeni Meltem İLBAY	13.02.2019-14.06.2019
1.1.2	Son sınıf öğrencilerine tercih kılavuzluğu rehberliği yapmak	Müdür Yardımcısı Gülay GÜNER	12.02.2019-07.03.2019
1.1.3	Ortak sınavların sonucunda başarısız olan ve sınavlara hazırlanmak isteyen öğrencilere yönelik Yetiştirme kurslarına açarak öğrenci katılımlarını sağlamak	Okul Müdür Yardımcısı Tugay TOKGÖZ	11.02.2019
1.1.4	AYT ve TYT ile ilgili konferans sayısını arttırmak	Okul rehber Öğrt	2019
1.1.5	Üniversite tanıtım gezileri düzenlemek	Okul rehber Öğrt Gezi İnceleme Kulübü Danışman Öğrt	Nisan 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Basılan Okul tanıtım broşürü sayısı	100	150	200	200	250	250
PG.3.2	Okulumuzun medyada tanıtım sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.3.3	Okulumuzun alt eğitim kurumlarına yaptığı tanıtım ziyaret sayısı	1	3	4	4	4	4
PG.3.4	Sınıflarda teknolojik araçları kullanan öğretmen sayısı	20	25	28	30	32	35
PG.3.5	Okulun fiziki ortamından ve donanımından memnun olan öğretmenlerin oranı	%79	%80	%82	%85	%85	%88
PG.3.6	Düzenlenen Sınıf veli okul aile birliği toplantı sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.7	Velilerin veli toplantılarına katılım oranı	%60	%62	%65	%67	%67	%70
PG.3.8	Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisinin düzenlediği toplantı ve seminer sayısı	15	17	20	22	24	26
PG.3.9	Velilerin seminerlere katılım oranı	%40	%45	%48	%50	%53	%55
PG.3.10	Rehberlik servisinin bireysel görüşme yaptığı öğrenci sayısı	288	290	295	300	300	300
PG.3.11	Velilerin Rehberlik servisinden faydalanma oranı	%10	%12	%15	%15	%18	%18
PG.3.12	İş güvenliği konusunda yapılan toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.13	İş güvenliği konusunda yapılan toplantılarda alınan kararların uygulanma oranı	%80	%82	%85	%87	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtım broşürlerinin hazırlanması	Stratejik plan ekibi	MART 2019
1.1.2	Okul tanıtım filminin hazırlanması	Stratejik plan ekibi	MART 2019
1.1.3	Okul web sitesinin aktif kullanılması	Bilgisayar formatör Öğrt.	2019-2023
1.1.4	Yerel medyanın etkili kullanımı	Okul Yönet.	2019-2023
1.1.5	Okul tanıtımı için alt eğitim kurumlarının ziyaret edilmesi	Okul reh. Servis Okul Yönet	Nisan 2019
1.1.6	Sınıflarda teknolojik araçları kullanan öğretmen sayısını arttırmak için öğretmenleri mesleki gelişim seminerlerine yönlendirmek ve kullanmaya teşvik etmek	Stratejik plan ekibi Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.7	Okulun fiziki donanımı ile ilgili öğretmen ve öğrencilerle görüşülüp eksikliklerin belirlenmesi	Okul Yönet. Okul Öğret	MAYIS 2019
1.1.8	Okulun fiziki donanımı ile ilgili belirlenen eksikliklerin giderilmesi	Okul Yönet	2019-2023
1.1.8	Velilerin toplantılara ve düzenlenen seminerlere katılımlarını arttırmak amacıyla mesaj sisteminin daha fazla veliye ulaşmak için düzenlemeler yapılması(tel no ların güncellenmesi..) ve okul web sitesinin kullanımının yaygınlaştırılması	Okul yönet. Sınıf rehber Öğrt.	2019-2023
1.1.9	Rehberlik servisinin öğrencilere tanıtımının yapılması	Okul reh. Serv.	2019-2023
1.1.10	İş güvenliği konusunda eksikliklerin giderilmesi hususunda toplantılarda alınan kararların ivedilikle uygulanması	Okul İSG Kurulu	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000,00	210.000,00	230.000,00	250.000,00	270.000,00	1.150.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000,00	96.000,00	115.000,00	138.000,00	166000	595.000,00
TOPLAM						1.745.000,00

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.